

**Больших  
успехов  
в четвертом  
году  
пятилетки!**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ № 38 (541) ◆

◆ Среда, 27 декабря 1978 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆



## НАГРАЖДЕННЫ ЗНАКОМ ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ и Министерство высшего и среднего специального образования СССР высоко оценили успешную учебу и общественную активность студентов нашего института, наградив 77 из них знаком «За отличную учебу». В числе этих студентов председатели УВК факультетов Н. Савельева, И. Иванов и О. Гринь, депутат районного Совета Л. Анищенко, комсорги А. Ру-

косув, В. Чехолко, П. Яковлев и Е. Шахова, редактор стенгазеты Н. Паращенко, комиссар ССО Ю. Куренин, а также председатели советов отличников, члены НСО, СКБ, комсомольских оперативных отрядов, добровольных народных дружин, старосты, профорги.

На днях в группах состоялось вручение знаков. Однокурсники и преподаватели тепло поздравили награжденных.

## ГРУППА — ПЕРВАЯ ИЗ ЛУЧШИХ

С хорошим настроением встречает Новый год группа ЭМ35-1 электромеханического факультета. Многие студенты досрочно защитили курсовые проекты, другие — на подходе к этому. А сессия почти для каждого студента группы — праздник знаний. Здесь нет никаких задолжников, почти все учатся только на 4 и 5, средний балл группы — 4,51.

Староста Юрий Овчинников и комсорг Александр Мошков задают тон в учебе, отлично учатся также Алексей Кубарь, Владимир Шерер, Татьяна Арашакова, Надежда Трофимова.

**В. ПАНТЕЛЕЕВ,**  
доцент кафедры автоматизации и телемеханики.

Как снизить отсев студентов, повысить качество подготовки специалистов? Этому вопросу посвящено собрание комсомольских активистов института. Оно работает сегодня. На него приглашены деканы, кураторы групп, члены советов отличников, факультетских бюро ВЛКСМ, учебных секторов групп, комсорги и старосты.

## ПРАЗДНИЧНЫЕ ВЕСТИ

### ВРЕМЯ — НА ТВОРЧЕСТВО

На нашей кафедре производства железобетонных конструкций есть группа студентов, которые стараются досрочно получить зачеты, сдать экзамены, тем самым высвободив себе дополнительное время на творчество — в НСО, СКБ, в сфере увлечений и досуга. Среди них такие, как студентки Л. Купряхина и В. Величко, они уже получили зачеты по экономике промышленности и на «отлично» защитили курсовые проекты. Также досрочно выполнила проект Н. Клинова.

Особенно успешно учится группа С25-2, где досрочно выполнили курсовые проекты 14 студентов из 21. Отличные оценки у Ю. Шилова, А. Иванова, Т. Кошман, И. Осипова, О. Гераскина и Ю. Феррапонтова.

**Е. ПЕРЫШКИН,**  
зав. кафедрой.

### ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ПЕРЕВОДЧИКОВ

В конкурсе переводчиков, который провела кафедра английского языка, приняли участие 45 студентов. Они писали рефераты по научно-популярной литературе, отвечали на вопросы по текстам, проводили беседы. Многие из них — выпускники специализированных школ, поэтому стать победителем конкурса было не-

легко. Вот победители: Надежда Пигалова, Марина Нечепурьшина, Игорь Ильичев, Сергей Закожурников, Елена Маслова, Лариса Одегова, Марина Новикова и Светлана Феоктистова.

**В. СУРАЙ,**  
преподаватель.

### ПОКАЗЫВАЮТ ПРИМЕР

Лучше всех учатся у нас на РТФ комсорги групп и члены комсомольского бюро факультета. Почти все они имеют в зачетках только 4 и 5. Без троек аттестованы первокурсники С. Марченко, В. Федотов, И. Токарев, Е. Лукашева, второкурсники А. Беляев, М. Коновалов, Г. Плотников и Л. Конопинская. Они — кандидаты в отличники в предстоящую сессию.

**П. БАТЧАЕВ,**  
член пресс-группы УВК.

### СОБЫТИЕ ГОДА

Ныне коллектив нашего института за достигнутые успехи в подготовке специалистов для народного хозяйства и в связи с 350-летием города Красноярска был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

До конца десятой пятилетки увеличится набор студентов, откроются новые специальности, возрастет эффективность научных исследований.



1978 год отмечен многими замечательными событиями в жизни нашей страны, и одно из самых ярких — юбилей Ленинского комсомола, который широко праздновался у нас в институте. На встрече комсомольских поколений редакция нашей газеты предложила ответить на следующую анкету:

1. Чем вы обязаны комсомолу — какими личными качествами, достижениями!
2. Назовите преподавателей, оказавших на вас наибольшее влияние. Что Вы особенно в них цените!
3. Кем стали друзья ваших студенческих лет и поддерживаете ли вы с ними связь! Расскажите о некоторых из них.
4. Каким вы представляете будущее нашего института, ну, скажем, его 50-летие!
5. Предложите тему комсомольского собрания в группах, на факультетах!
6. Что вам особенно нравится в современной молодежи и студентах!
7. С какими их недостатками, вы считаете, необходимо бороться!
8. Любите ли вы праздники! Какой из праздников студенческих лет вам запомнился особенно!
9. Ваши увлечения!

Сегодня на вопросы «Политехника» отвечает доцент, заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии **ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ ЛАВРИНЕНКО.**

1. Пребывание в комсомоле существенно способствовало выработке ориентации на социальную активность, а также воспитанию чувства и сознания ответственности за свою деятельность, поступки.
2. Наибольшее влияние на меня как на специалиста в области марксистско-ленинской философии и как на личность оказал профессор Д. И. Чесноков, выдаю-



## АНКЕТА ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК»

щийся советский ученый, бывший заведующий кафедрой исторического материализма философского факультета МГУ. Это был человек глубочайшего ума. Он всегда стремился дойти до самой глубокой сути явлений, понять их научное и социальное значение и этому учил своих учеников. Подкупала твердость его убеждений, проистекавшая из глубокого понимания сути вещей, его отношение ко всему новому, прогрессивному, широта его познаний, богатство научных и прочих интересов. Прекрасно разбирающийся в вопросах мировой культуры, в том числе прошлых эпох, он был в высшей степени современным человеком, то есть жил современными идеями, занимал активную позицию в решении всех вопросов, с которыми сталкивался в сфере своей профессиональной и общественной деятельности. Его горячо любили студенты и аспиранты, почти все мы стремились перенять его качества.

3. Почти все друзья моих студенческих лет, с многими из которых я поддерживаю в той или иной форме контакты и поныне, успешно трудятся в вузах, на партийной и административной работе. Характерно, что те бывшие мои коллеги-студенты, для которых главное состояло не в получении знаний как таковых, а в полу-

чаемой оценке, которая имела для них скорее престижный характер, не смогли в дальнейшем добиться чего-то значительного. «Запас» их знаний быстро иссяк; поскольку же они не выработали в себе потребность пополнять его, то не оказались способными на что-либо конструктивное. В итоге некоторые из них оказались приспособленцами, а некоторые просто посредственными работниками. Однако таких было очень немного.

4. В будущем институт должен (и надо полагать — будет) отличаться не только совершенными помещениями и оборудованием аудиторий и лабораторий, но также самыми прогрессивными формами обучения и высокой культурой общения в коллективе.

5. Могу предложить такие, например, темы:

- Личность студента. Какова она?
- О долге и ответственности.
- О красоте отношений.

6. Энтузиазм. Неприятие фальши. Стремление к большому. Осмысленная борьба за общественные интересы.

7. Прежде всего с посредственностью, со стремлением обойтись малым (малыми знаниями, делами и так далее), что рождает современного обывателя. Презираю любителей середины, ибо на поверку они руководствуются своекорыстными интересами. С этим нельзя путать стремление к решению вопросов на основе разумного компромисса.

8. Люблю праздники, ибо это всегда праздники души, веселье и даже счастье. Это — фейерверк эмоций, человеческих радостей, это — торжество взаимного общения. Разумеется, речь идет не о праздничной дате, а о празднике как действе, что может совпадать, а может и нет.

9. Наука, искусство, спорт.

## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Еще не так давно, всего два года назад, санитарно-технический факультет по успеваемости замыкал таблицу социалистического соревнования. А нынче он на первом месте в институте. Редакция обратилась к декану СТФ доценту Ю. Н. Казанкину с просьбой рассказать о том, какие резервы в борьбе за повышение качества подготовки специалистов были использованы коллективом факультета, что позволило ему стать победителем.

Итого последней сессии на факультете таковы: успеваемость — 97,15 процента, средний балл — 3,95. Отсев студентов за год составил 3 процента (22 человека). Вот для сопоставления те же показатели за предыдущий год: успеваемость — 94,75 процента, средний балл — 3,98, отсев — 48 человек.

Во многом такой рост объясняется тем, что нами верно было взято главное направление в работе — совершенствование учебного процесса и НИРС, ему подчинены все усилия деканата и общественных организаций.

Прежде всего мы провели большую агитационно-разъяснительную работу среди выпускников средних школ, поступающих на наш факультет. За счет этого проходной балл повысился, учиться к нам пришли более подготовленные ребята.

Обязательной для себя мы считаем и воспитательную работу со слушателями подготовительного отделения, со студентами первого курса, причем к воспитанию последних привлекаются коллективы выпускающих кафедр. Большую помощь в совершенствовании учебного процесса и улучшении его организации деканату оказывает методическая комиссия, которая регулярно проводит совещания с кураторами групп, с преподавателями общеобразовательных и общетехнических кафедр, где рассматриваются вопросы повышения академической активности студентов. Ход учебного процесса находится постоянно в центре внимания совета факультета.

Мы всячески содействуем введению элементов научных исследований в изучение общетехнических и специальных дисциплин, в выполнение курсовых проектов и дипломных работ. Это также один из факторов, способствующих повышению качества знаний студентов.

Активно работает на факультете комсомольская организация. Комсомол помогает деканату во всем. А хорошая организация социалистического соревнования — это прежде всего его заслуга.

Одно из направлений деятельности бюро ВЛКСМ — улучшение работы учебно-воспитательной комиссии. УВК осуществляет контроль за ежедневной посещаемостью и успеваемостью в группах. Результаты обсуждаются на еженедельных планерках, куда вызывают неуспевающих студентов. Для них устанавливается срок, в который они должны ликвидировать задолженности, и при необходимости к ним прикрепляют помощников. Со студентами, которые имеют неудовлетворительные результаты аттестационных недель, беседуют на заседаниях УВК курсов и факультета. Дают хороший эффект итоговые совместные заседания бюро ВЛКСМ и УВК факультета.

Учебно-воспитательная комиссия помогает деканату и в зачетные недели, и в экзаменационные сессии. В эту горячую пору на факультете дежурят члены УВК и бюро ВЛКСМ, а также учебных секторов групп: они оперативно обсуждают результаты сессии, выявляют задолжников, недостатки в организации самостоятельной работы студентов. Строго контролируется у нас своевременная сдача экзаменов. В прошлом учебном году не явились на экзамены 83 студента, тогда как раньше таких было около двухсот.

Деканат поддерживает тесную связь с ведущими преподавателями всех дисциплин.

Особенно большую учебно-воспитательную работу ведет преподавательский коллектив кафедры водоснабжения и канализации, возглавляемый Б. Ф. Турутиным. Он постоянно контролирует успеваемость и посещаемость студентов, сроки выполнения ими заданий. Очень внимательно следит коллектив кафедры за учебной работой студентов своей специальности. В итоге успеваемость по специальным предметам возросла до 98,8 процента.

Многого нам еще предстоит добиться. Так, на факультете медленно внедряется в учебный процесс вычислительная техника. Не все коллективы профилирующих кафедр работают со старшекурсниками. Плохо учитывается на кафедрах текущая и сессионная успеваемость. Оставляет желать лучшего и подбор кадров преподавателей. Мы надеемся, что постепенно эти недостатки устраним и одновременно будем искать новые резервы для улучшения нашей работы.

**Ю. КАЗАНКИН,**  
декан СТФ.

## Повышенное внимание

На ЭЭФ состоялось партийное собрание, где рассматривался вопрос о состоянии идейно-воспитательной работы и мерах по ее дальнейшему совершенствованию. В собрании участвовали не только коммунисты, но и преподаватели других кафедр, работающие на факультете, а также комсорги, члены бюро ВЛКСМ, профбюро, студсовета общежития.

На факультете проделана определенная работа по улучшению идейного воспитания студентов. Активнее стали использоваться такие эффективные формы его, как общественно-политическая практика, Ленинский зачет, конкурсные рефераты по проблемам общественных наук.

В то же время недостаточно целеустремленно и интенсивно ведется работа во внеучебное время. Выступавшие единодушно отмечали, что воспитание студентов постоянно должно быть объектом повышенного партийного внимания.

**Г. КЛИМОВА,**  
зам. секретаря партбюро  
ЭЭФ.

## Достижения в научной работе

— Чем примечателен уходящий год! — с таким вопросом редакция обратилась к начальнику научно-исследовательского сектора института доценту Владимиру Ивановичу **ТЕМНЫХ.**

— Научные исследования велись, несомненно, на более высоком уровне. В пользу этого говорят многие факты. Например, институт стал участником разработки ряда комплексных республиканских и союзных научных программ: «Энергия», «Сибирский лес», «Мировой океан», «Охрана природы», «САПР». Это значит, что в нашем коллективе трудится немало ученых, мыслящих масштабно, умеющих по-современному ставить и решать крупные проблемы. Среди них М. К. Чмых, В. А. Трошин, В. М. Ивченко, Ю. В. Видин, И. С. Деринг, Е. И. Шелопяев, В. И. Юзов и другие.

Серьезные достижения у Н. П. Абовского и В. Н. Лавриненко: издательства «Наука» и «Мысль» выпустили их монографии.

Радует и то, что если многие годы ученые-радиотехники редко добивались внедрения своих научных разработок в производство, то нынче они серьезнее и решительнее заботились о судьбе своих изобретений. И вот результат — экономический эффект, который дали исследователи РТФ за 1978 год — 2 млн. рублей. Такого еще не бывало. Мы их поздравляем с этим успехом от всей души.

Нынче также впервые мы активно занялись исследованиями в учебном процессе. Открыта лаборатория НИИ проблемы высшей школы, возглавляет которую доцент Я. М. Магазаник, разработку вопросов программированного обучения ведут кафедры иностранных языков.

Нынче наш сектор работал по напряженному плану, и это способствовало большой самоотдаче многих коллективов кафедр. Спасибо им всем за труд.



**Нина Филина,** пятикурсница строительного факультета, три года была на очень ответственной работе — возглавляла штаб третьего трудового семестра, и все это время стройотряды факультета неизменно занимали призовые места в институте. Ее общественный темперамент, ум, особая расположенность к людям, их заботам создали ей большой авторитет. Декан В. Д. Надежлев говорит о ней: «Мне всегда казалось, что в наш институт она пришла с производства, а не со школьной скамьи, как на самом деле, — такой замечательно организованный, энергичный она человек, коммунист по убеждениям.

**НА СНИМКЕ:** выступает Нина Филина. Фото Е. Ванслава.

## ПОСЛЕДНИЙ, ПРОЩАЛЬНЫЙ

Последний звонок прозвенел у лучших групп теплоэнергетического факультета Т94-1 и 2, экономистов. Подтянутые, несколько озабоченные и немного грустные, ребята вместе со своими преподавателями собрались в актовом зале корпуса «Д». По-праздничному, торжественно оформлен зал. Льются праздничные мелодии. Вечер открыли Татьяна Баус и Софья Мискив, постоянные запевалы всех хороших дел.

Лабораторные работы, зачеты, проекты, бессонные ночи — пройденный этап. Позади пять беспокойных, насыщенных за-

мечательными делами лет. Но прошли они как-то быстро, говорят ребята. Студенты стихами высказали слова благодарности своим преподавателям, вручили им памятные адреса.

— Вы помните, вы все, конечно, помните... — говорили пятикурсники, обращаясь к преподавателям.

Да, мы все помним, и главное — их отличную учебу. Во все сессии успеваемость групп была стопроцентной, средний балл 4,5. Группа Т94-2 в социалистическом соревновании была в институте третьей, за что ее премировали туристической поездкой.

Имеют все возможности закончить институт и получить диплом с отличием ленинский стипендиат Ирина Мамаева, студенты Людмила Коваленко, Алексей Дубровский, Надежда Митина, Сергей Кочанов, Татьяна Баус, Лариса Терентьева, Ирина Григорьева и другие.

Преподаватели пожелали студентам успешной последней сессии, отличной защиты дипломных проектов.

Вечер прошел замечательно, были в нем и торжественные минуты, и лирические, много шуток, юмора.

**А. ЦЫГАНОВ,**  
зам. декана ТЭФ.



## СОБЫТИЕ ГОДА

У нашей комсомольской организации, которая носит имя 50-летия ВЛКСМ, праздник — на учет поставлен 10-тысячный комсомолец. Им стал Геннадий Моргунов. Он пришел к нам с радиотехнического завода, где трудился мастером.

Сейчас Геннадий — рабфа-

ковец. Он сразу же активно включился в общественную жизнь института. Хорошо учится, тренирует две команды по волейболу.

Комитет ВЛКСМ отметил такое событие на своем очередном заседании. Геннадию был вручен памятный подарок — транзисторный приемник. В этот момент наш фотокорреспондент и запечатлел смущенного таким вниманием Геннадия.

Фото Е. Ванслава.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ АУДИТОРИЯ

Комсомольская аудитория — так совсем недавно стала называться аудитория 520 корпуса «Г». Взгляд здесь сразу же притягивают красиво выполненные стенды, новые аккуратные столы, мягкие удобные стулья и даже стены, имеющие приятный светло-оранжевый тон.

Содержание всего оформления соответствует названию аудитории, подобрано таким образом, что присутствующий сразу сливается с атмосферой жизни и деятельности Ленинского комсомола: хочется перенестись в огненные 20-е годы вслед за бойцами Первой Конной и делегатами III съезда РКСМ, а далее — строительство Турксиба и Великая Отечественная война; на вас смотрят строители БАМа и красноярцы — делегаты XVIII съезда ВЛКСМ. На передней стене с теплым, чуть прищуренным взглядом Ильич, на противоположной — юношески мужественные лица первых комсомольских вожаков Красноярья: Максима Амосова, Георгия Стрелкова, Николая Кузьмичева.

Комсомольская комната была открыта в год 60-летне-

го юбилея ВЛКСМ. Деятельное участие в оформлении ее принимали сотрудники кафедры истории КПСС Л. Е. Примак, Л. Е. Зиминая, А. Г. Рогачева и другие. Осуществлением всей работы по подбору материалов и оформлению Ленинской комнаты в целом руководил профессор В. П. Сафронюк.

Создание комсомольской комнаты наряду с одной из лучших аудиторий института Ленинской комнатой (Г 505) — это часть большого комплексного плана оформления всего левого крыла 5-го этажа корпуса «Г» и является существенным вкладом в улучшение наглядной агитации, совершенствование материально-технической базы нашего института.

Хотелось бы, чтобы и студенты изменили свое отношение к наглядным пособиям и учебному инвентарю в лучшую сторону, по-комсомольски отнеслись к тому большому труду, который был вложен в улучшение условий их учебы.

**В. СЕДЕЛЬНИКОВ,**  
ассистент кафедры истории КПСС.

## Итоги нашего конкурса

Сообщаем итоги нашего традиционного конкурса. По решению редакции приз за лучшую публикацию года присуждается профессору **Марии Андреевне Мураховской** — за серию статей по искусству. Редакция отмечает также следующих авторов: ведущих кафедр В. Н. Лавриненко и А. Г. Анкиевича, профессора Б. П. Соустина, старшего преподавателя В. Е. Малюгина, доцента Э. М. Алдонина, старшего преподавателя Л. П. Анисимову, написавших наиболее интересные статьи.

Называем имена и трех самых активных общественных корреспондентов. Это — доцент кафедры автотранспорта **З. Г. Погорелов**, секретарь бюро ВЛКСМ теплоэнергетического факультета студент **Александр Соколов** и лятикур- сник машиностроительного фа-

культета **Владимир Чье**. Им также будут вручены призы.

Газета благодарит преподавателей **С. Ф. Корндорфа**, **Я. М. Магазаника**, **З. П. Седневу**, **А. А. Захарова**, **И. П. Шанцева**, **А. И. Грюнера**, **Ю. А. Карелина**, **Ю. А. Богаченко**, **И. Д. Левковского**, **Н. И. Втюрина**, **В. А. Трояна**, **В. А. Дубинского**, **С. Н. Шатохина**, **В. Е. Сергутаина**, **В. М. Журавлева**, студентов **В. Горяйнова**, **В. Малютину**, **Н. Парашенко**, **С. Портнягина**, **В. Тедеева**, **А. Грош**, **А. Машковича**, **Е. Подушкину**, **В. Клинецову**, **Л. Мехонцеву**, **Н. Рослик** и многих других, принявших в 1978 году активное участие в работе газеты.

Редакция желает всем своим аторам успехов в конкурсе «Политехник-79». Пишите нам!

**РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ.**

Осталась позади аттестационная неделя... Надо сказать, что студенты нашего института поработали на этот раз с особым «размахом». Как отдельные группы, так и отдельные личности. Когда читаешь подведенные за неделю итоги, чувствуешь вдруг, как начинают гореть уши — от стыда и обиды за свой институт. За нас с вами институт. А ведь мы не одни в Красноярске, и на нас смотрят другие вузы города. Подумайте об этом. Уверен, любому уважающему себя и своих товарищей студенту станет не по себе от этой мысли, даже если он учится хорошо.

Не раз собиралась учебно-воспитательная комиссия института для обсуждения поступившего фактического материала, для рассмотрения работы комсомольского актива и ее оценки, для того, чтобы выявить недостатки в учебно-воспитательной и организационной работе, наметить ближайшие цели, задачи и меры по их достижению и решению. Бурно в это время проходила деятельность и УВК ряда факультетов, курсовых УВК. Итоги аттестационной недели послужили тому мощным стимулятором. И вот что они показали.

Всего в институте с начала текущего семестра пропущено 5,8 года учебных занятий. И это — только по «официальным» данным. Из них 3,1 года — по неуважительным причинам. Или, если излагать цифры в выражениях более привычных, — соответственно 50912 и 27486 часов. Слов нет, учебное время убито скромно и со вкусом, а главное — без излишней суеты многих и многих учебных секторов и вообще комсомольского актива в группах. Своим, как говорится, люди. Однако ведь если так пойдет и дальше, то, как верно заметили известные юмористы Камов и Успенский в своей интермедии «Школьники», оценки придется скоро ставить за посещаемость. Пришел? Отлично! Не пришел?... Хорошо!

На бесславном раздолье прогульщиков появились и свои рекордсмены. Например, группа АС35-2 пропустила 958 часов — немногим менее, чем весь МСФ! Уму непостижимо? Еще бы! Ведь это практически означает, что каждый студент группы пропустил по одной неделе занятий в среднем. Второе место на «пьедестале» — у группы СТ16-2, пропустившей 590 часов занятий. Третье — у группы МСО7-2 (134 часа). По остальным факультетам сведения в УВК института вообще не поступили. Очевидно, из скромности не решились обременять комиссию обильной информацией.

Наименьшее число пропусков по институту, по имеющимся данным, у группы МС38-2. Ребята пропустили всего 20 часов. Случай, надо сказать, радующий, но редкий. Итак, с посещаемостью занятий дело обстоит скверно. И стоит ли после этого удивляться низкому проценту успеваемости по институту (49,8 проц.)? Ведь пропущенные занятия — это в основном лекции, являющиеся главным источником учебной информации для студентов.

Успеваемость по факультетам не поднялась в эту аттестационную неделю выше 61 проц. (у СФ), самая низкая — у РТФ, где из 954 студентов успевают немногим бо-

лее трети. Но более всех отличилось «трио» — группы СТ17-3, М66-2 и МС36-2. Если первой удалось «довести» свою успеваемость до 17%, а второй — до 11, то группе М36-2 — до 7,7%.

Говоря о плохом, хочется, конечно, сказать и о хорошем. Да, есть у нас в институте немало групп, на которые можно равняться, это, например, СТ18-2, МС36-3, М16-3 и АС58-2.

Не обошлось, кстати, и без парадоксов. Когда анализируешь информацию за неделю,

колеблется по институту от 43,3% (I) на МСФ до 85,1% на АСФ? Что это — беспечность, безответственность, пренебрежение к своему общественному поручению? Не раз с этим разбиралась УВК института. Мне довелось побывать на ее заседаниях. Заслушивались доклады учебных секторов отстающих групп. От каждого сектора приглашалось по одному представителю. Приведу пример типичной ситуации.

## ИТОГИ АТТЕСТАЦИОННОЙ НЕДЕЛИ

# Ни заботы, ни ответственности

с удивлением замечаешь, что наибольший процент успеваемости имеют факультеты с наибольшим числом пропущенных часов по неуважительным причинам. Так, например, у СФ успеваемость 61% и 5272 часа пропусков занятий по неуважительным причинам, у АСФ — 60,3% и 4080 часов, у МФ — 51% и 8345 часов. Сравните это со следующими цифрами: у МСФ — 40,3% и 1140 часов, у ЭЭФ — 47,5% и 1710 часов, у СТФ — 49,34% и 1811 часов соответственно. С чем это связано? Возможно, со сроками сдачи заданий, работой над курсовыми проектами. Так или иначе, но эти факты заставляют задуматься о более рациональном планировании учебного процесса, особенно самостоятельной работы студентов. Зачастую сравнительно длительные промежутки времени с минимальным количеством выданных заданий расслабляют студентов. Когда же они получают «сюрприз» из двух-трех заданий в течение недели — двух, то мы начинаем удивляться, почему их успеваемость так нестабильна.

Именно в этом плане результаты любой аттестационной недели нельзя считать до конца объективными. Продуктивность самостоятельной работы многих студентов носит не равномерный, а импульсивный характер. Тут уж итоги недели во многом зависят от того, на какие сроки намечено ее проведение.

Можно было бы и далее приводить цифры и факты, но думается, что в целом картина ясна и так.

По суммарным итогам недели на первое место вышел АСФ, на второе — СТФ, на третье — АДФ и СФ, ЭМФ и МСФ поделили четвертое и шестое места, МФ — на седьмом, РТФ — на восьмом. От ЭЭФ сведения поступили не полностью. У ТЭФ аттестационной недели не было.

Хочется остановиться особо на учебе и работе комсомольского актива.

Многие студенты стремятся равняться на комсомольский актив своих групп. Такое стремление естественно и понятно, ведь комсомольский актив объединяет самых сознательных и успевающих в учебе ребят... Но, посудите сами, к чему может привести это стремление, если успеваемость самих комсомольских вожаков

П. Переверзев — член учебного сектора группы Э27-3. Четких представлений о своих обязанностях не имеет. На прямой вопрос о них слышится что-то тихое и невнятное, более похожее на детский лепет, чем на речь взрослого человека. По всему видно: о том, что у учебного сектора должен быть свой план работы, услышал впервые. Нет и протоколов собраний. Да и были ли эти собрания? Оказываются, были (приходится верить на слово) и проходили вместе с комсомольскими собраниями (?). Знает ли он, что эти собрания должны проводиться еженедельно и независимо от комсомольских? В ответ — немое изумление. Почему тот или иной студент группы учится плохо? Что показывает контроль за самостоятельной работой студентов? Точных данных по этим вопросам с собой не имеет. Комментарии, как говорится, излишни, ведь шел-то на УВК института для отчета о проделанной работе.

Напоминаю, что привел типичный пример. В некоторых группах налицо формализм, безответственное отношение к комсомольским поручениям. Расхлябанность, отсутствие самодисциплины — эти ли качества должны быть присущи комсомольскому активу? Иногда даже создается тяжелое впечатление, что иной «активист» несет свою общественную нагрузку постольку-поскольку, а главная-то цель его — получить стипендию или место в общежитии. Я хочу, чтобы некоторые комсомольские активисты совсем другими глазами посмотрели на свою общественную работу.

И еще. Приходишь к выводу, что либерализм в деканатах и комсомольских организациях факультетов стал прочно входить у нас в традицию. А ведь таким поглядыванием сквозь пальцы на прогульщиков, двоечников, нерадивых комсомольцев мы никогда не изменим сегодняшнего тяжелого положения ни с дисциплиной, ни с успеваемостью, ни со слабой комсомольской работой, которая должна оказывать в первую очередь влияние и на дисциплину, и на успеваемость.

**В. МАЛЮТИН,**  
руководитель пресс-группы УВК института, выпускник отделения журналистики ФОП.

Увлекательную экскурсию на Красноярскую ГЭС организовало для нас профбюро машиностроительного факультета.

По дороге в Дивногорск нам рассказали о советской энергетике, ее успехах, о том, как строилась Красноярская ГЭС. Все восхищались ГЭС, необычным городом, горами, окружившими его, слегка окутанными туманом, они создавали сказочное впечат-

## ЭКСКУРСИЯ НА ГЭС

После знакомства с ГЭС была интересная прогулка по кататно-кресельной дороге. С самой дороги и с видовой площадки, куда мы поднялись, просматривались живописные «Столбы», открывался прекрасный вид на Красноярск. Экскурсовод интере-

сно рассказывал о заповеднике, о наших замечательных землянках-скалолазах, охотно отвечал на наши вопросы.

Все, кто побывал на этой экскурсии, узлали много нового и отлично отдохнули.

**С. СНЕТКОВ,**  
студент МСФ, слушатель ФОП.

# ПРАЗДНИЧНЫЕ МУЗЫ

Первокурсник автодорожно-го факультета Петр Савченко играет в вокально-инструментальном ансамбле, учится на отделении руководителей художественной самодеятельности ФОП.

Фото Е. Ванслава.

На сцене Красноярского театра оперы и балета 21-го декабря 1978 года состоялась премьера самого популярного в мире балета. А впервые балет «Лебединое озеро» П. И. Чайковского был поставлен 101 год назад в Московском Большом театре.

...В зрительном зале погасли люстры, прожекторы направили световые диски на бархатный занавес с романтическим рисунком. Над оркестром взметнулись руки дирижера. Чудесный миг! Нервы напряжены в ожидании чуда — сказки, давно знакомой, но всегда желанной. И вот издали гобой повел нежную мелодию красивой и печальной повести о зачарованной девушке-птице. Затем под взволнованный аккомпанемент арфы и скрипок зазвучали мрачные и тревожные тени, создавая предчувствие драмы.

...Над водным простором озерной глади, как порыв ветра, пронесли каденции арфы, и белоснежные девушки-лебеди одна за одной выпорхнули из камышей, слетелись в круг, оплакивая свою горькую долю под властью колдуна. Среди них Одетта — принцесса-лебедь. Голову ее венчает корона, на ослепительно белых перышках сверкают хрусталиками капельки воды. До чего же хороша юная Одетта, прошедшая за столетие по сценам всех театров мира, становясь с каждым годом красивее и моложе.

Девушке тревожно, она пугливо оглядывается, опасаясь злого филина-волшебника. И здесь, на берегу озера лебедей (на то и сказка!) она находит своего героя — юного принца Зигфрида, встречи с которым давно ждала ее девичья душа. В нежном лирическом танце она рассказывает Зигфриду печальную повесть о своей жизни. Сначала робкие, простые на маломалу переходят в стремительные пируэты — пугливое признание разрастается в страстный призыв к юноше освободить ее от злых чар.

Дует — адажио Одетты и принца Зигфрида пленяет душу музыкальностью и красотой танцев. Это один из значительных по содержанию музыкальных эпизодов балета. Музыка и танцы передают первые лирические признания влюбленных, их нежную робость и воодушевление. Но вот на страстный призыв скрипки звучит мужественный голос виолончели. Оба голоса сплетаются в бесподобной песне торжествующей любви, движения красивых тел сливаются с музыкой, открывая в пластике душевный порыв.

Второе действие украшают танцы лебедей. Лютя мелодии вальсов, кружатся по сцене двадцать красивых девушек в белых юбочках-пачках и розовых пуантах. А сердце начинает замирать от радостного предчувствия, от того, что начнется трогательная и простая, грациозная и ритмическая игривая музыка поэтического «Танца маленьких лебедей». Вот они — четыре малышки дружно взялись за руки и ждут взмаха дирижерской палочки. У них все одинаково и одновременно каждое па, каждый поворот головы. Все это знакомо с детства, но неизменно волнует до слез.

Много радости доставили танцы в третьем действии. Патетический и бойко-жизнерадостный венгерский чар-

даш, испанский в характере болеро со звонким щелканьем кастаньет, итальянская праздничная тарантелла, польская горделивая мазурка с воинственными приотпываниями, звоном шпор да развевающимися плащами из синего бархата на голубом атласе.

Драма разыгралась в четвертом действии, в па-де-де принца Зигфрида и Одиллии — черного лебедя. Женщина-оборотень, властная и коварная, головокружительным фуэте и пируэтами разжигает чувствительность Зигфрида, очаровывая его, выдавая себя за Одетту...

## «Лебединое озеро» — в Красноярском оперном

ПРЕМЬЕРА

В испытаниях родилась решимость юноши бороться за возлюбленную, соединиться с ней наперекор непреодолимым преградам. Перебиты крылья у филина, исчезает разоблаченная Одиллия. Чары колдуна побеждены любовью героев.

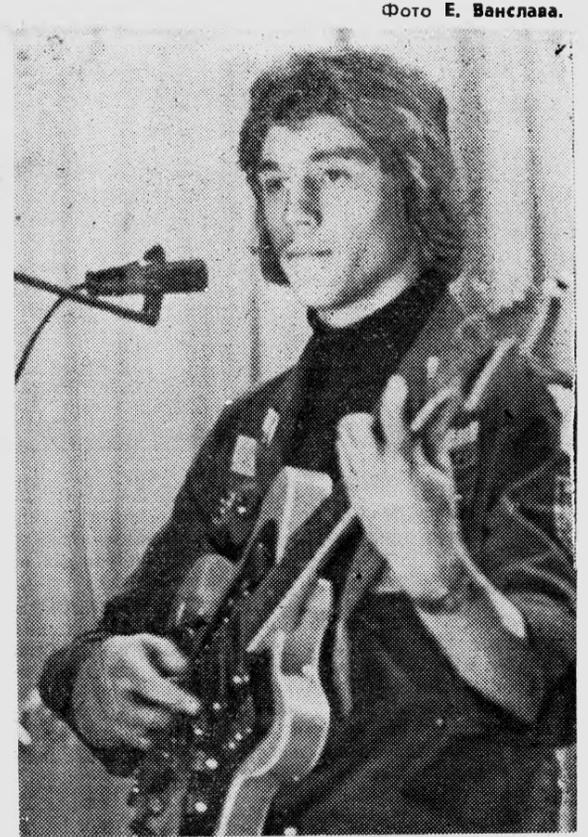
Заключительные такты музыки звучат гимном любви наперекор мраку смерти. И мы, вся тысяча зрителей, радуемся этой победе и тому, что были соучастниками красивой сказки, увидели на сцене олицетворение светлых, прекрасных сторон человеческой души, увидели человека-героя, рыцарски самоотверженного, страстно влюбленного, о котором тоскует мое поколение.

Самую романтическую и лирическую героиню балетных спектаклей Одетту-Одиллию танцевала наша красноярская балерина артистка Л. Б. Сычева. Славного рыцаря принца Зигфрида — А. Э. Куимов — тоже наш, и веселый шут — артист С. А. Быков, и злой гений — артист С. П. Петров, и все артисты балета, и балетмейстер Н. С. Маркореянц, и дирижер оркестра И. Л. Шевчук, и художник Н. И. Котов — все они — артисты нашего государственного театра оперы и балета.

Открытие первого сезона состоялось 20-го декабря. Спасибо за премьеру. Будем ждать очередных спектаклей, желанных и радостных встреч с прекрасным.

М. МУРАХОВСКАЯ,

профессор, наш внешт. корр.



## Встреча с философами

Существует ли антимир? Какими будут люди в 2000-м и 3000-м годах и какими будут отношения между ними? Что делать, если не понимаешь философию? О кибернетике, о проблемах охраны окружающей природы, о любви, о древнегреческой философии и о многом другом шел разговор на вечере вопросов и ответов в общежитии № 3.

Эта встреча запомнится. Яркие, полные ответы давали на все наши вопросы гости вечера — преподаватели кафедры философии В. Н. Лавриненко, Л. А. Торунцова, В. Ф. Захаров, В. И. Роговая, В. С. Болотин и Т. Е. Сафронова. Студенты очень благодарны всем им за искренность, за добрый ум.

Г. ДЕНИСЕНКО,

студентка СФ, член студсовета.

## ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

### КИД, который строим мы

А это — кафедра языков иностранных, которая требует растущих знаний, которые сразу видны по оценкам, которые ставят в зачетку студентам, которые входят в секции сведущих, которыми правят наши заведующие, которые в пятницу сходятся в штаб, который работать очень рад, в КИДе, который построили мы.

На заседания КИДа может приходиться любой студент. Приглашаем вас в наш клуб.

О. МИЛЛЕР,

Т. КУЗНЕЦОВА,

преподаватели кафедры английского языка.

## «И ВСЕ-ТАКИ ОНА ВЕРТИТСЯ...»

Встречу команд КВН теплоэнергетического и архитектурно-строительного факультетов точно оценила студентка ТЭФ Тамара Шиманович: «Борьба проходила в остростуденческом духе». Каждый остроумный ответ, шутка встречались дружным смехом. Особым успехом пользовались конкурсы молодых изобретателей (изобретите то, чего вам явно не хватает), молодых поэтов, интерпретации на различные темы. Всем понравились обаятельные капитаны команд Эдуард Горб и Михаил Меркулов.

Не случайно оценки выступлений команд вызвали разногласия у судей: трудно оценивать одинаково интересные, артистично исполненные сценки. Каждому хочется победить, но всегда кого-то ждет успех, кого-то — неудача.

Итак, КВН на тему «И все-таки она вертится...» с небольшой разницей в очках выиграла команда теплоэнергетического факультета. Статьи сказать, и болельщики этой команды как болельщики явно превосходили болельщиков своих соперников. Команда ТЭФ вошла в тройку самых веселых и самых находчивых команд института, которые встретятся в канун Нового года.

Н. ДАНИЛОВА,

слушательница отделения журналистики ФОП.

## Приходите на новогодний бал!

«Хандру и плохое настроение сдавай в гардероб на хранение!» — эта и другие подобные надписи встретят вас в фойе второго этажа на праздничном новогоднем балу, который состоится вечером 29 декабря в актовом зале корпуса «Г». Пришедших на бал встретят Дед Мороз и Снегурочка, персонажи из русских народных сказок. Ученый кот предложит всем ответить на ряд вопросов, удачные ответы на которые могут принести вам

приз. А в кафе «У Солохи» вы сможете встретиться с гостеприимной ведьмой Солохой и узнать о своем будущем (но отнюдь не связанном с предстоящей сессией). Вас ждут игры, аттракционы, викторины и, если вы окажетесь удачливее всех, то, возможно, и шампанское. Праздничные вечера состоятся также во всех общежитиях Студенческого городка.

Я. АЙЗЕНБЕРГ,  
художественный руководитель института.



Зима в Студенческом городке.

Фото студента Сергея ЖУК.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», комн. 302 и 304, тел. 5-96-11-65 и 5-96-17-34.

Издательство «Красноярский рабочий»

Тираж 2000

Заказ № 1253  
АЛО1017

Редактор  
В. Н. СЕКЕРИНА